FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO:	DISCIPLINA:	PRÉ - REQUISITO:
EDFEFEP	EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIAL	PSICOMOTRICIDADE

CARGA HORÁRIA: CRÉDITOS: DEPARTAMENTO: EDUCAÇÃO FÍSICA 80 04

EMENTA: Estudo dos conhecimentos gerais sobre deficiências, a metodologia utilizada e recursos materiais para estabelecer a inclusão do aluno portador de Necessidade Educativas Especiais no ensino regular da Educação Física, Esportes e Lazer

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 5.1 Deficiente e o Movimento na História
- 5.2 A Deficiência no Brasil
- 5.3 O que é a Educação Especial
- 5.4 Informações básicas sobre as Deficiências
- 5.4.1 Quem são as Pessoas Portadoras de Deficiência?
- 5.4.2 Como as deficiências se distribuem?
- 5.4.3 Tipos de Deficiências:
- a) Deficiência Física
- b) Deficiência Visual
- c) Deficiência Auditiva
- d) Deficiência Mental
- 5.4.4 As causas das deficiências
- 5.4.5 Principais quadros de deficiências
- 5.4.6 Oportunidades iguais
- 5.4.7 O que você pode fazer?
- 6 Visitas em estabelecimentos que trabalham com PPNEE
- 7 Legislação
- 8 Seminários

BIBLIOGRAFIA:

PESSOTI, I. Deficiência Mental: da superstição à ciência. São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 1984.

BRASIL. MEC/SEESP. Educação Especial: Deficiência Mental-Brasília,1997.

BRASIL. MEC/SESP. Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial - Brasília, 1995.

CARMO, Apolônio A. do. Deficiência Física: a sociedade cria, recupera e "discrimina" - SEDES/PR,1991.

Carvalho, Maria Amélia e Almeida, Marlene Concretta de Oliveira. Ensinando Crianças Excepcionais 2ª Ed. - Rio de Janeiro: José Olympio, 1970

MAZZOTA, Marcos J.S. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas-SP:Cortez,1996.